



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КУЛАГИН
Имя	АРКАДИЙ
Отчество	АЛЕКСЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А:Задача №1:

- 1 - враждебности
- 2 - военных
- 3 - ~~Французские~~ (американские)
- 4 - блокады
- 5 - колонии

Задача №2:

Данный документ называется „Объявление морской и
торговой блокады Королевству ^{Англия} Великобритания.“ Мы
можем видеть фрагмент этого документа. Он был составлен
в середине 1800х годов во время Наполеоновских войн. ~~в~~
Составитель - правительство Королевы Виктории,
^{где} ~~и~~ они интерпретируют принятые условия. Блокада
морская позволила временно закрыть доступ
американских товаров в Португалию, Россию и Францию в



Европу. В широком же смысле с немцами,
Британцы удались одержавшие победу.

Задание №3:

Представьте в отрывке соотвественно
изображение французского министра (дипломата)
канцелярских лет, из карт №2. Картина №1
показывает Трусского ^{короля} и ~~интерьера~~ тех лет. А на
портрете №3 изображен английский посланник в
Париже (один из министров) той поры.

Часть Б:

Задание №4:

На карте показано расположение войск во время
„Битвы за Севастополь“ 1942-1943 гг. Битва за
Севастополь - одна из важнейших операций в ходе
Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Основными противниками в ней являлись СССР



и немецко-фашистская Германия с её союзниками. Война велась на территориях СССР, Германии, Франции, Польши и других государств. Великая Отечественная в свою очередь является частью Второй мировой войны (1939-1945 годов), где основными противниками были Германия с союзниками и СССР, Великобритания, США, Китай. Главные действия также велись на фронте Востока.

Задание №5:

Из представленных фотографий к Севастопольской битве относится фото №3. На нём показан советский моряк Василий Чуйков. Он был участником Битвы за Севастополь, принимал участие в самых важных операциях и боевых действиях во время Великой Отечественной войны. На фото №1 - немецкий фельдмаршал, участник Первой мировой - Кейтель.



На фотопортрете №2 показан будущий советский маршал и министр обороны, участник Первой мировой - Евгений Яковлевич Машиневский. Это младший брат Ефима Ефимовича, но он в 1940х годах активно сотрудничал.

Задача №6:

Мы видим 3 образца оружия. В ходе Битвы за Севастополь активно применялся уже, разработанный к тому времени ПТФ^{или} (пистолет-пулемёт ~~Федорова~~ ^{Шпагина}). Здесь он представлен под №3. Оружие в основном использовалось для ближнего боя. Под №1 мы видим немецкое охотничье ружье 1940х годов. В под №2 фото из первых модификаций автомата Калашникова. Лучшего образца 20 верс.

№7: Задача

Несмотря на проигрыш Битвы. Советская



командование отдало мюнхейский округ
португальского сопротивления, которое действовало
в Крыму до самого освобождения в 1944. Также
своими силами операция отстояла на себе
значительные силы немцев, которые и нанесли
потери партизанам под Москвой. Успешное
удержание войск на фронте и даже проигрыши
1942 года позволили одержать в 1943 такие
победы, как Сталинградская и Курская битвы.

Часть 3:

Задача №8:

Данная картина называется „Выступление Водя“, в
центре картины - Иосиф Виссарионович Сталин.

Лидер Советского государства с 1924 по 1953 годы.

Второй лидер СССР после Ленина. Успешно спланировал
и осуществил переход страны к социализму и



войн, ему удалось провести индустриализацию и
выиграть великую Отечественную войну. Тем
этапные армия вошла на новый уровень развития.
Стали массово изготавливаться танки. Активно
развивалось кино и литература. Был написан
роман „Тихий Дон“. Стали буквально развиваться эти
направления. Из негосударственных ^{действий,} предприятий КДН
правильно выделяются: репрессии 1937-1938, 1949-1951
годов, борьбу с ^{департизую партиз,} Троянскими, коллективизацию. Это
касается коллективизации, то здесь проводится
были теми же, но возможно, это связано скорее
от политики НЭПа, которая постепенно
формировала новых буржуа. Это кадетская картина,
то здесь стали изобретать с фотографической
точностью.

Задание №9:



Картина принадлежит к направлению соцреализм.
Социалистический реализм появился после революции
1917 года. Основная тема картин этого ~~жанра~~^{типа}
поднято превосходство коммунистических идей над
капитализмом. Картины, как правило изображают
боевые действия, восстания, стройки. Чёрные
офицеры изображаются в негативном качестве.

Задание №10:

Из представленных ниже, к соцреализму относятся
изображение №1. Мы видим расстрел крестьян
(революционеров) белыми офицерами, возможно
хозяевами. На направление картины указывает
типичное представление храбрых революционеров
и типичное представление белогвардейцев с
зловещими поговорами. Наиболее известные картины
этого направления: „Площадь“ и „Первая конная“



Задание 7:

Эссе:

Данный отрывок взят из военной реформы 1873 года, проведенной Российскими военными министром Дмитрием Александровичем Милюткиным в годы правления императора Александра II Освободителя.

Военная реформа 1873 года стала важным для того времени преобразованием. Хотя и то, что еще в начале 19 века срок службы ^{в армии} составлял более 20 лет. Позже был сокращен, но оставался больше 10. В связи с этим возникли конфликты, как между властями и крестьянскими общинами, так и внутри самой общины. Но в 1861 году было отменено крепостное право. Власть взяла курс на развитие сельского хозяйства и улучшение условий



таких крестьянских общин. Крестьяне по-прежнему оставались основным контингентом для призыва.

Возникшие люди со слугами часто неграмотными.

Поэтому было принято решение ускорить срок обучения и вообще преобразовать училища.

Дмитрий Милотин - министр, проводивший реформу был уже не молодым человеком. Кирежимо успеха добился поздно. После проведения реформы, в 1880х вышел в отставку. Там в дружбу с Телой, писал мемуары. Умер в возрасте 95-96 лет в 1912 году. Милотин наряду с Горчаковым - канцлером, Победоносцевым, министром Лорис Меликовым стал человеком, который обеспечил успехи императора Александра II и его великих реформ (не всех). Здесь именно военная реформа и земская стали наиболее успешными.



~~След~~ в заключение, хочется сказать о результатах военной реформы. В ней был окончательно сформулирован принцип всеобщей мужской воинской повинности (сохраняется и сейчас), впервые учтены льготы для учащихся, увеличен срок службы. Последнее позволило успешно развиваться сельское хозяйство в течение всего правления Александра III и увеличило количество рабочих рук на поле.

